

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ИТ ГИМНАЗИЯ «ЮНОНА» Г. ВОЛГОДОНСКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы реализуется в соответствии с Программой воспитания МБОУ «ИТ ГИМНАЗИЯ «Юнона» г.Волгодонска основными направлениями воспитательной работы:

1.Гражданское воспитание.

Основными направлениями деятельности в сфере гражданского воспитания являются:

- 1.1. создание системы освоения обучающимися правовых знаний, развития социальной компетенции обучающихся, сформированности системы ценностных установок и навыков безопасного поведения в общественных местах;
- 1.2. включение в образовательные программы практикумов по гражданскому воспитанию на основе поисковых и продуктивных методов обучения, увеличение доли проектов обучающихся, основанных на актуальных социологических исследованиях;
- 1.3. развитие общественных органов управления различными сферами жизни образовательной организации и повышение роли семьи в гражданском становлении личности обучающихся, включая создание общественных структур защиты прав ребенка (консультантов по разрешению конфликтов, наставников и др.);
- 1.4. развитие культуры межнационального общения (развитие умения вести диалог, сотрудничать с представителями народов, населяющих нашу страну);
- 1.5. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 1.6. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 1.7. организация и проведение мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре каждой народности, проживающей на территории города, проявляющихся в уважении к людям другой национальности и вероисповедания.
- 1.8. реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов («История», «Обществознание», «Литература»), обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 1.9. проведение учебных и внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории города и Ростовской области;
- 1.10. осуществление диагностических мероприятий по выявлению лиц, подверженных влиянию деструктивной идеологии, и проведение с ними профилактических мероприятий.

2.Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- 2.1. создание условий для самореализации обучающихся в рамках общественно значимой деятельности в образовательном учреждении и социуме;
- 2.2. отбор и внедрение эффективных моделей, программ и технологий воспитания, способствующих формированию патриотической позиции обучающихся;
- 2.3. отбор и внедрение эффективных моделей и форм военно-патриотического воспитания;
- 2.4. повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2.5. создание современных форм интеллектуальной, методической и организационной поддержки общественных организаций, осуществляющих социально значимую деятельность в сфере патриотического воспитания;
- 2.6. развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма общественно значимую деятельность;
- 2.7. создание условий для повышения уровня владения обучающимися русским языком как важнейшим фактором формирования российской гражданской идентичности;
- 2.8. организация системы мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область, к людям другой национальности и вероисповедания;
- 2.9. развитие детского туризма и краеведения;
- 2.10. развитие системы военно-патриотического воспитания, участие в мероприятиях, организованных Всероссийским детско-юношеским движением «ЮНАРМИЯ, «РДДМ» - Движение Первых и др.;

2. Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.

Реализация целей духовного и нравственного воспитания должна осуществляться в процессе решения следующих задач:

- 3.1. организация воспитательной среды, в которой могут проходить многоуровневые процессы самостоятельного постижения обучающимися нравственных законов, культурных и духовных идеалов нашего народа и человечества;
- 3.2. организация исследовательской деятельности обучающихся в целях нахождения ответов на личностно значимые вопросы;
- 3.3. включение обучающихся в художественную деятельность на логически-поисковом и творческом уровнях для проявления собственной позиции и изменения эстетики окружающего пространства;
- 3.4. включение обучающихся в решение социальных проблем в рамках социальных проектов, коллективных творческих дел и на уровне отдельных учащихся с целью реализации потребности быть нужным, значимым в коллективе;
- 3.5. расширение спектра мероприятий, событий, ключевых дел, направленных на получение опыта переживания высоких духовных состояний, осознания своей внутренней духовной реальности и понимания самоценности духовного мира другого человека, определения актуальных для него нравственных проблем, разрешения нравственных проблем, содержательного, духовного общения;

3.6. определение и реализация своих ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, социальное служение, общение помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство).

4. Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- 4.1. использование в воспитательных целях литературного, художественного, музыкального, театрального, кинематографического наследия;
- 4.2. обеспечение равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- 4.3. воспитание уважения к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае;
- 4.4. развитие музейной и театральной педагогики, расширение воспитательного потенциала библиотек;
- 4.5. развитие системы мероприятий, направленных на популяризацию российских и донских культурных ценностей.

5. Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.

- 5.1. поддержка научно-технического творчества в образовательной организации;
- 5.2. формирование актуальной научно-информационной среды
- 5.3. создание условий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- 5.4. организация среды, стимулирующей творческую активность обучающихся (творческих конкурсов по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности обучающихся, олимпиад, викторин и др. форм);
- 5.5. развитие системы мероприятий, направленных на повышение престижа научных знаний в детском сообществе, в том числе через участие в мероприятиях, проводимых Госкорпорацией Росатома;
- 5.6. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;
- 5.7. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- 5.8. овладение учащимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- 5.9. освоение учащимися методов и приемов научного исследования;
- 5.10. получение возможности более верного выбора своего профессионального пути.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Основными целями трудового воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков является:

- 6.1. воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических,

- психологических и социальных условий;
- 6.2. содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;
 - 6.3. прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;
 - 6.4. содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

7. Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание.

Основными направлениями организации воспитательно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения являются:

- 7.1. разработка и внедрение нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ деятельности по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся;
- 7.2. улучшение качества учебно-воспитательного процесса и формирование устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни;
- 7.3. реализация целевых программ по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся в условиях образовательного пространства;
- 7.4. совершенствование механизмов контроля по созданию психолого-педагогических и медико-социальных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников учебно-воспитательного процесса;
- 7.5. расширение системы мероприятий по укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма;
- 7.6. создание условий для самообучения и взаимообучения умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- 7.7. расширение зоны соревновательной деятельности обучающихся с целью освоения норм коллективного взаимодействия и сотрудничества, умения контролировать собственное эмоциональное состояние и поведение;

8. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание имеет целью формирование у детей и молодежи:

- 8.1. экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.);
- 8.2. экологической культуры и экологически целесообразного поведения, в том числе через реализацию портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;
- 8.3. ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов города, Ростовской области России, планеты;
- 8.4. ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

8.5. опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем здоровьем людей.

9. РДДМ

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 5.3 реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- 9.2 реализовывать потенциал вожатской деятельности и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни гимназии;
- 9.3 вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 9.4 использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 9.5 инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9.6 поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- 9.7 организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- 9.8 организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДДМ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9.9 развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9.10 организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

10 Правовое воспитание

10.1 В сфере правового просвещения в начальной школе основной задачей является формирование у детей представления о себе и окружающих как личности и равноправных субъектах; получение знаний о праве как об особой сфере жизни современного общества, о правилах поведения в школе, семье, на улице; приобретение умений в предотвращении и разрешении реальных детских конфликтов, а также практического опыта действия в реальных жизненных ситуациях, определенных правилами и нормами. Осознание и формирование необходимости выполнения правил и норм способствует воспитанию у детей законопослушности, закладываются основы правовой культуры личности.

10.2 В правовом просвещении основной школы продолжается работа по формированию нравственных ориентиров и правовых установок, связанных с изменениями в социально-правовом положении подростков, расширением их дееспособности. Ведущей линией в обучении и воспитании несовершеннолетних является осознание важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина и механизмах их реализации, а также компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей. На данной ступени правовое просвещение расширяет возможности, приносит более глубокое знание нормативных документов: устав образовательной организации, законодательство в сфере государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, приемы поиска необходимой информации для защиты права.

10.3 В старшей школе с учетом серьезных и глубоких изменений в личности старшеклассника усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации конституционных прав и свобод; расширяются представления учащихся о правовой сфере общества, знания приобретают системный характер. Правовое просвещение ориентировано на формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами, задачами социализации; на формирование стойкой правовой культуры и правовой осознанности, связанной с практическим их применением в социуме.

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
	Сентябрь		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1. День знаний	1 сентября	<u>По отдельному плану</u>	
2. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	<u>По отдельному плану, кл. руководители</u>	
3. Участие в городской акции «Согрей своим теплом» и сбор гуманитарной помощи для участников СВО	(по графику УО)	<u>Кл. руководители</u>	
4. Посвящение в гимназисты	сентябрь	<u>Кл. руководители, организатор детского движения</u>	
5. Выставка фотографий «Моя семья-моя гордость!»	сентябрь	<u>Кл. руководители, организатор детского движения</u>	

	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	По _____ отдельному плану, _____ кл. руководители	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города</u>		
1. День знаний	1 сентября	По отдельному плану	
2. Посвящение первоклассников в гимназисты	сентябрь	Кл. руководители	
	<u>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</u>		
2. Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1. Участие в акции «Чистый двор»	По необходимости	Кл. руководители	
2. Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	Кл. руководители	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
1. Участие в городских спортивных соревнованиях	По графику УО	Учителя _____ по физической культуре	
2. Открытие «Юнониады»	сентябрь	Учителя _____ по физической культуре	
3. Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Кл. руководители, учителя по физ. культуре, _____ рук. Отрядов ЮИД	
1. Участие в акции «Чистый двор»	По необходимости	Кл. руководители	
2. Участие в городских мероприятиях экологической направленности	По графику МБОУ ДОД «Радуга»	В соответствии с Положениями о конкурсе, классные руководители	
	Правовое воспитание		
Трудности адаптации первоклассников. (1 класс)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР,	

		<u>классные руководители</u>	
«Детская агрессия»: понятие, формы, причины. (2 класс)	Сентябрь	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>	
Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников? (3 класс)	Сентябрь	<u>Социальный педагог, классные руководители</u>	
Интернет общение в жизни ребенка – это хорошо или плохо? (4 класс)	Сентябрь	<u>Социальный педагог, классные руководители</u>	
	<u>Октябрь</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1.Международный день пожилых людей	1 октября	<u>Кл. руководители</u>	
2. Международный день школьных библиотек Выставка книг о Волгодонске	26 октября	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1.День отца в России	16 октября	<u>Кл. руководители</u>	
2.Международный день музыки	1 октября	<u>Учитель музыки</u>	
3. Международный день учителя	5 октября	<u>По _____отдельному плану, _____кл. руководители</u>	
	<u>Научное (интеллектуальное) во спитание, популяризация научных знаний среди детей.</u>		
1. Международный день школьных библиотек. Выставка книг о Волгодонске	26 октября	<u>Кл. _____руководители библиотекарь</u>	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1.Участие в акции «Чистый двор»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
2.Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Формирование культуры здоров ого образа жизни и физическое воспитание</u>		
1.Участие в городских	По графику УО	<u>Учитель _____по</u>	

спортивных соревнованиях		<u>физической культуре</u> (по <u>отдельному</u> <u>плану</u>)	
2. Декадник «Безопасность на каникулах»	октябрь	По <u>отдельному</u> <u>плану</u> , <u>кл.</u> <u>руководители</u>	
3.Профилактические беседы с работниками ГИБДД	По согласованию с инспектором	<u>Зам директора по ВР</u>	
	<u>Экологическое воспитание</u>		
1.Участие в акции «Чистый двор»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
2.Участие в городских мероприятиях экологической направленности	По графику МБОУ ДОД «Радуга»	<u>В соответствии с</u> <u>Положениями</u> <u>о</u> <u>конкурсе</u>	
	<u>Ноябрь</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1.День народного единства	4 ноября	По <u>отдельному</u> <u>приказу</u>	
2.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	По <u>отдельному</u> <u>приказу</u>	
3.День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	<u>Классные</u> <u>руководители,</u> <u>лекторы</u>	
4.День государственного герба РФ	30 ноября	<u>Классные</u> <u>руководители</u>	
5. Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: 1. Классные часы 2.Общешкольные мероприятия	В течение года	<u>Кл. руководители</u>	
6.Мастер-класс «Семейные рецепты здоровья и благополучия» Мастер-классы по приготовлению традиционных блюд, распространенных в регионе, а также советы по здоровому образу жизни	ноябрь	<u>Кл. руководители,</u> <u>организатор</u> <u>детского движения</u>	

	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1.День народного единства	4 ноября	По _____отдельному приказу	
2.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	По _____отдельному приказу	
	<u>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</u>		
1.День матери	26 ноября	По _____отдельному плану, _____кл. руководители	
2.День государственного герба РФ	30 ноября	Классные руководители	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города</u>		
1.День матери мероприятия в рамках «Традиции моей семьи»	26 ноября	По _____отдельному плану, _____кл. руководители	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1.Участие в акции «Чистый двор»	По необходимости	Кл. руководители	
2.Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	Кл. руководители	
3.Осенний фестиваль (квесты, выставки)	ноябрь	Классные руководители	
4 Чемпионат «реалити-скилс: Знаю и могу»	ноябрь	Кл. руководители, учителя предметники	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
1.Профилактические беседы с работниками УВД	По согласованию с инспектором	Зам директора по ВР	
2.Конкурс плакатов « Мы за ЗОЖ»	ноябрь	Кл. руководители, организатор детского движения	
	<u>Экологическое воспитание</u>		
1.Участие в акции «Чистый	По необходимости	Кл. руководители	

двор»			
2.Участие в городских мероприятиях экологической направленности	По графику МБОУ ДОД «Радуга»	<u>В соответствии с Положениями о конкурсе. Классные руководители</u>	
	Правовое воспитание		
«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. (1 класс)	Ноябрь	<u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители</u>	
Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом (продолжение темы) (2 класс)	Ноябрь	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>	
Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. (3 класс)	Ноябрь	<u>Социальный педагог, классные руководители</u>	
Конфликты с ребенком: как их избежать? (4 класс)	Ноябрь	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>	
	<u>Декабрь</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1.Международный день добровольца в России	5 декабря	<u>Кл. руководители</u>	
2.День Конституции РФ	12 декабря	<u>По отдельному графику, кл. руководители</u>	
3.День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1.День неизвестного солдата	3декабря	<u>По отдельному плану, кл. руководители</u>	
2.День героев Отечества	9 декабря	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей</u>		
1.Международный день	3 декабря	<u>По отдельному</u>	

инвалидов		<u>плану, _____ кл. руководители</u>	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города</u>		
1.Международный день художника	8 декабря	<u>Учитель по ИЗО деятельности</u>	
2. Новогодние праздники	По отдельному плану и графику	<u>Кл. руководители</u>	
3.Тайный Дед Мороз	декабрь	<u>Кл. руководители</u> <u>Организатор детского движения</u>	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1.Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
1.Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	<u>По отдельному плану, _____ кл. руководители</u>	
2.Городская акция «Безопасные каникулы»	декабрь	<u>Кл руководители</u>	
3.Встреча с медицинским психологом «Профилактика ЗОЖ»	декабрь	<u>Кл. руководители</u> <u>Организатор детского движения</u>	
	<u>Экологическое воспитание</u>		
1.Участие в городских мероприятиях экологической направленности	По графику МБОУ ДОД «Радуга»	<u>В соответствии с Положениями о конкурсе</u>	
	<u>Январь</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.января	<u>Кл. руководители</u>	
2.День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста	27 января	<u>Кл. руководители</u>	
3 Игры ЮИД «Мы изучаем ПДД»	январь	<u>Кл. руководители</u> <u>Организатор детского движения</u>	

	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.января	<u>Кл. руководители</u>	
2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</u>		
1. Конкурс рисунков и сочинений «Новогодние праздники в моей семье»	января	<u>Кл. руководители</u> <u>учитель ИЗО</u>	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города</u>		
1. Конкурс рисунков и сочинений «Новогодние праздники в моей семье»	января	<u>Кл. руководители</u> <u>учитель ИЗО</u>	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1. Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
1. Городской конкурс «Неопалимая купина»	По графику УО	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Февраль</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	15 февраля	<u>Кл. руководители</u>	
2. День защитника Отечества	23 февраля	<u>По отдельному графику, кл. руководители</u>	
3 «Богатырские забавы»	февраль	<u>Кл. руководители</u> <u>учителя физической культуры</u>	

	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	15 февраля	<u>Кл. руководители</u>	
2. День защитника Отечества	23 февраля	<u>По отдельному графику, кл. руководители</u>	
3 «Богатырские забавы»	февраль	<u>Кл. руководители учителя физической культуры</u>	
	<u>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</u>		
1. День защитника Отечества	23 февраля	<u>По отдельному графику, кл. руководители</u>	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города</u>		
1. День защитника Отечества	23 февраля	<u>По отдельному графику, кл. руководители</u>	
2 Прощание с Азбукой 1е классы	февраль	<u>Кл руководители</u>	
	<u>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</u>		
1. День Российской науки	8 февраля	<u>Кл руководители</u>	
2. Международный день родного языка	21 февраля	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1. Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
3 «Богатырские забавы»	февраль	<u>Кл. руководители учителя физической культуры</u>	
	<u>Экологическое воспитание</u>		
1. Участие в городских	По графику МБОУ ДОД	<u>В соответствии с</u>	

мероприятиях экологической направленности	«Радуга»	Положениями _____ о конкурсе	
	<u>Правовое воспитание</u>		
Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики. (1 класс)	Февраль	<u>Социальный педагог, классные руководители</u>	
Формирование половой идентичности у ребенка в семье (2 класс)	Февраль	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>	
Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста (3 класс)	Февраль	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>	
Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка. (4 класс)	Февраль	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>	
	<u>Март</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1.Международный женский день (Концерт)	8 марта	По _____ отдельному плану, _____ кл. руководители, учитель музыки	
2.День воссоединения Крыма и России	18 марта	<u>Кл. руководители</u>	
3 Фестиваль талантов «Таланты нашей семьи»	март	<u>Кл. руководители, организатор детского движения</u>	
	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1.День воссоединения Крыма и России	18 марта	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</u>		
1.Международный день театра	27 марта	<u>Учитель по ИЗО деятельности, _____ кл. руководители</u>	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира,</u>	=	

	<u>России, Донского края и города</u>		
1. Городской конкурс «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	По отдельному графику УО	<u>Учитель музыки Кл. руководители</u>	
2.Международный женский день	8 марта	<u>По отдельному плану, кл. руководители</u>	
3.Международный день театра	27 марта	<u>Руководитель театра кл. руководители</u>	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1.Участие в акции «Чистый двор»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
2.Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
1.«А, ну-ка, девочки!»	март	<u>Учителя по физической культуре</u>	
3.Профилактические мероприятия, в связи с уходом на каникулы	март	<u>По отдельному графику Кл. руководители</u>	
4.Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД	По согласованию с инспектором	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Экологическое воспитание</u>		
1.Участие в городских мероприятиях экологической направленности	По графику МБОУ ДОД «Радуга»	<u>В соответствии с Положениями о конкурсе</u>	
	<u>Апрель</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1.День космонавтики,	12 апреля	<u>Кл. руководители</u>	
2.День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	<u>Учителя истории</u>	
3.День российского парламентаризма	27 апреля	<u>Кл. руководители</u>	
4 Конкурс семейных историй. (сочинение или рассказ)	апрель	<u>Кл. руководители, организатор детского движения</u>	
	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1.День космонавтики,	12 апреля	<u>Кл. руководители</u>	

2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	<u>Кл. руководители</u>	
3. День российского парламентаризма	27 апреля	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города</u>		
1. День смеха	1 апреля	<u>Кл руководители</u>	
2 День рождение гимназии	апрель	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1. Участие в акции «Чистый двор»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
2. Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
1. Городская акция «Мы выбираем здоровье»	По графику УО	<u>Кл. руководители</u>	
2. Участие в городских спортивных мероприятиях	Приказ УО	<u>Учителя по физической культуре</u>	
3 Парад к 9 мая	апрель	<u>Кл руководители, Кл руководители, учитель музыки</u>	
	<u>Экологическое воспитание</u>		
1. Участие в городских мероприятиях экологической направленности	По графику МБОУ ДОД «Радуга»	<u>В соответствии с Положениями о конкурсе</u>	
2. Всемирный день Земли	22 апреля	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Правовое воспитание</u>		
Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире (1 класс)	Апрель	<u>Заместитель директора по УВР, классные руководители</u>	
Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка (2 класс)	Апрель	<u>Социальный педагог, классные руководители</u>	
Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде (3 класс)	Апрель	<u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные</u>	

		<u>руководители</u>	
Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия (4 класс)	Апрель	<u>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель</u>	
	<u>Май</u>		
	<u>Гражданское воспитание</u>		
1. Праздник Весны и труда	1 мая	<u>Кл. руководители</u>	
2. День Победы	9 мая	<u>По отдельному плану, кл. руководители</u>	
3. Международный день семьи	15 мая	<u>Кл. руководители</u>	
4. День детских общественных организаций России	19 мая	<u>Кл. руководители</u>	
5 Выступление отрядов ЮИД	май	<u>Педагог организатор</u>	
	<u>Патриотическое воспитание</u>		
1. День Победы	9 мая	<u>По отдельному плану, кл. руководители</u>	
	<u>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</u>		
1. День славянской письменности и культуры	22 мая	<u>Кл. руководители, учителя русского языка</u>	
	<u>Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города</u>		
1. Праздник Последнего звонка	май	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</u>		
1. День славянской письменности и культуры	22 мая	<u>Кл. руководители, учителя русского языка</u>	
	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>		
1. Участие в акции «Чистый	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	

двор»			
2.Участие в акции «Чистый кабинет»	По необходимости	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание</u>		
1.Участие в городских соревнованиях	По графику УО	<u>Учителя по физической культуре</u>	
2. Мероприятия, посвященные уходу детей на летние каникулы	С 15 мая	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>Экологическое воспитание</u>		
1.Участие в городских мероприятиях экологической направленности	По графику МБОУ ДОД «Радуга»	<u>В соответствии с Положениями о конкурсе</u>	
	<u>МОДУЛЬ «Самоуправление»</u>		
1.Выборы в органы самоуправления класса	Сентябрь	Кл. руководители	
2.Мероприятия по плану Президента Ученического самоуправления	Весь период	<u>Р.Г. Алиманова педагог-организатор</u>	
	<u>МОДУЛЬ «Профориентация»</u>		
Тематические экскурсии по профориентации	В течение всего периода	<u>По отдельному плану</u> <u>Кл. руководители</u>	
Тематические беседы, классные часы	В течение всего периода	<u>Кл. руководитель</u>	
	<u>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</u>		
1.Выпуск боевых листков	В течение всего периода	<u>Кл. руководители</u>	
2.Недели безопасности дорожного движения (выпуск памяток и буклетов)	В течение всего периода	<u>Кл. руководители, рук. отрядов ЮИД</u>	
3.Выпуск поздравительных газет	В течение всего периода	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»</u>		
По плану дней единых действий «Движение первых»	Учебный год	Советник по воспитанию	

1.Посещение Волгодонского городского краеведческого музея	Учебный год (по отдельному графику)	<u>Кл. руководители</u>	
2.Организация экскурсий (поездок)	Учебный год	<u>Кл. руководители</u>	
	<u>МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»</u>		
1.Оформление классных комнат к праздникам: 23 февраля, 8 марта, новогодним Праздникам, 9 мая	Декабрь, февраль, Март, май	<u>Кл руководители</u>	
2.Озеленение классных комнат	Учебный год	<u>Кл руководители</u>	
3.Оформление выставок	Мероприятия, отмеченные в блоке «Мультимедиа»	<u>Кл руководители</u>	
	<u>МОДУЛЬ «Работа с родителями»</u>		
1.Проведение родительских собраний	1 раз в четверть	<u>Кл. руководители</u>	
2.Проведение индивидуальной работы	Учебный год	<u>Кл. руководители</u>	
3.Общешкольное родительское собрание	2 раза в год	<u>Директор</u>	
4.Организация «Круглых столов», «Дискуссионных клубов»	По отдельному графику	<u>Кл. руководители</u>	
5. Проведения Совета профилактики	1 раз в месяц	<u>зам. директора по ВР, социальный педагог</u>	
	<u>МОДУЛЬ «Краеведение»</u>		
1 Выставка фотографий «Моя семья-моя гордость!»	сентябрь	<u>Кл. руководители, организатор детского движения</u>	
2 Международный день школьных библиотек. Выставка книг о Волгодонске	26 октября	<u>Кл. руководители библиотекарь</u>	
3 Мастер-класс «Семейные рецепты здоровья и благополучия» Мастер-классы по приготовлению традиционных блюд, распространенных в регионе, а также советы по	ноябрь	<u>Кл. руководители, организатор детского движения</u>	

здоровому образу жизни			
4 День матери мероприятия в рамках «Традиции моей семьи»	26 ноября	<u>По</u> _____ <u>отдельному</u> <u>плану,</u> _____ <u>кл.</u> <u>руководители</u>	
5 Конкурс рисунков и сочинений «Новогодние праздники в моей семье»	января	<u>Кл. руководители</u> <u>учитель ИЗО</u>	
6 Конкурс рисунков и сочинений «Новогодние праздники в моей семье»	января	<u>Кл. руководители</u> <u>учитель ИЗО</u>	
7 Фестиваль талантов «Таланты нашей семьи»	март	<u>Кл. руководители,</u> <u>организатор</u> <u>детского движения</u>	
8 Конкурс семейных историй. (сочинение или рассказ)	апрель	<u>Кл. руководители,</u> <u>организатор</u> <u>детского движения</u>	